

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	民政處	本府結合民間團體於5月28日至7月15日辦理新住民生活適應輔導班2班，含國語文、多元文化交流等9種課程，總經費19萬2,272元，合計37小時，70人參與。	透過生活適應輔導班，提升新住民在臺生活適應能力、法律知識及心靈成長，使其能順利融入新竹地區生活環境。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處及 社會處	1. 戶政事務所提供國籍申請案服務計20件。 2. 新住民家庭服務中心透過面訪、家訪、線上及電話諮詢提供服務，一般諮詢及初入境電話關懷服務共計469人次。	1. 新住民諮詢事項，申請歸化國籍、歸化測試及報名生活適應輔導班等事項。 2. 新住民家庭服務中心除個案管理服務外，提供一般民眾（含新住民及其家屬）諮詢服務及初入境新住民主動關懷服務；並邀請初入境新住民加入官方LINE，作為後續資源提供管道。
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	內政部 衛福部	地方政府	社會處	1. 新住民家庭服務中心依個案需求提供個案關懷訪視服務共計136人次，個管服務共計80案次。另辦理個人、家庭、社會及經濟支持等服務共32場次，服務1,878人次。 2. 中心設置粉專、官網、IG、官方LINE	新住民家庭服務中心提供： (1)個人支持(心理諮商輔導)。 (2)家庭支持(新住民子女培力計畫)。 (3)社會支持(新住民志工服務、社區宣導及行動書箱服務)。 (4)資訊支持(建置及更新官方網站及各式網路平台)。

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					等多元網路平台傳遞資訊，並提供線上諮詢，中心粉專追蹤者為2,033人，官方 LINE 好友人數 734 人，官方網站瀏覽 3,247 人次。	(5)經濟支持(新住民品牌行銷活動)。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	社會處	1. 新住民志工訓練計2場次及5場次團督暨會議，共計92人次參與。 2. 社工內聘督導6場及外聘督導6場，專業人員教育訓練1場，網絡聯繫會議1場次，計113人次參與。	新住民家庭服務中心辦理新住民社工及志工督導會議及教育訓練。
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	社會處	據點辦理新住民社區活動及諮詢服務共計400人次受益，另轉介5名個案至新住民家庭服務中心。	新竹市外籍配偶關懷協會112年度「新竹市新住民社區關懷據點」，提供關懷訪視、諮詢服務及辦理社區活動。
	六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	民政處	提供新住民民刑事訴訟法律諮詢服務計1人。	諮詢內容為詐欺及交通事故等民刑事法律問題，透過法律諮詢協助新住民了解相關法令。
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	衛生局	1. 新住民生育保健通譯員培訓已於112年上半年度辦	1. 培訓新住民生育保健通譯員至衛生局、三區衛生所、

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					理完畢。 2. 共計8位通譯員於三區衛生所提供生育保健通譯服務。	轄內社區及醫療院所提供新住民生育保健諮詢服務。 2. 8位通譯員之熟悉語言為越南語居多，其次為印尼、菲律賓、柬埔寨、緬甸、泰國語。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府		社會處	提供緊急生活扶助3人次，計補助4萬2,690元。	協助設籍前遭逢特殊境遇之新住民解決生活、經濟上之困境，保障設籍前遭逢特殊境遇家庭生活權益，促進其身心健康發展，生活能夠獨立自主。
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	輔導新住民建卡管理共計11件，其中外籍7件，大陸籍4件，建卡完成率100%。	透過新住民健康建卡管理機制，結合衛生所門診、電訪或家庭訪視，了解其生育調節狀況，提供生育指導、孕期衛生，母乳哺育、避孕方法等，並輔導新住民入境本國滿6個月即可納入全民健保。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	無申請案件。	提供符合「優生保健措施減免或補助費用辦法」之新住民，遺傳性疾病檢查、精神疾病檢查、生育調節服務、結紮手術、人工流產補助。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	共補助10案次，外籍9案、大陸籍1案，補助費共計1萬1,371元。	提供設籍前新住民未納保產前檢查補助，一案最多14次，依懷孕週數安排檢查項目。

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	運用婦幼健康管理資料庫名單，完成新住民健康照護衛教諮詢管理，共計5人。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用婦幼健康管理資料庫名單，完成新住民健康照護衛教諮詢管理。</li> <li>2. 多國語版衛生教育宣導教材皆由國民健康署統一編製、包括「外籍配偶生育保健系列」多國版孕婦健康手冊、多國版兒童健康手冊等，由轄區婦產科醫療院所主動提供孕產婦使用。</li> </ol>
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞工處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於新住民家庭服務中心辦理3場就業促進課程，計32人參與；與新竹家扶中心於海巡署辦理暑期職場參訪，新住民二代子女計10人參與；與新竹光復高級中學辦理新竹老爺酒店暑期職場參訪，新住民二代子女計7人參與。</li> <li>2. 辦理2場新住民職業訓練成果展，協助6人次新住民創業學員展示作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過就業促進課程及職場參訪，辦理自我認識、人際溝通等課程，提升求職準備與適應，認識職場工作環境。</li> <li>2. 透過職訓成果展協助創業新住民推廣其服務及商品。</li> </ol>
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	勞工處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失業者職業訓練課程開辦10班，計有6位新住民參訓。</li> <li>2. 新住民職業訓</li> </ol>	欲求職或轉職之新住民，可透過職訓課程學習就業技能，回到就業職場。

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					練專班開辦網路營銷技巧輔導班及手機攝影技巧輔導班2班，計有30位新住民參訓。	
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	勞工處	辦理2場新住民相關勞工宣導，推廣相關勞動法令、就業歧視及職業訓練課程推廣如下：  (1)8月15日於移民署新竹市服務站，計17人。 (2)10月31日於新竹市職訓教育協會，計15人。	進行新住民家庭教育、職場無歧視、友善職場等宣導及職業訓練課程推廣。
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	1. 竹塹社區大學於7月2日、7月9日開辦新住民生活適應輔導班共36人參與。 2. 竹塹社區大學辦理新住民識字班計3班次，包含初級、高級班，提供新住民中文學習、語文溝通及並融入家庭教育宣導、政風反賄選宣導，共計參與153人次。 3. 科學城社區大學共辦理「新住民中文學習與文化適應應用」18堂課，	1. 新住民生活適應輔導班，供本市之新住民報名參與，並鼓勵其在新竹市共同生活之親屬參與，本課程結束後可依實際修課堂數發給學習時數證明，可作為歸化國籍之證明文件。提供餐食及孩童托育服務（托育年齡為1-6歲，7歲以上孩童可於閱讀空間等候），有助新住民家庭闖家參與。 2. 提供教學支援人員進入學校教學之班級經營及課室管理能力，培育多元文化課程

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>協助新住民瞭解臺灣語言、在地文化與生活習俗，參與人數計19人，並協助申請歸化時數。</p> <p>4. 科學城社區大學辦理「新住民說故事學手機影片編輯」課程計14場、112人次參與（女性104人次，男性8人次）。經由學習手機影片編輯引導新住民用中文說出自己故事，分享家鄉和台灣的生活，接納不同文化，融入臺灣的社會。</p>	<p>師資並凝聚新住民語文教師團隊教學力。</p> <p>3. 培養新住民具中文聽、說、讀、寫能力，並分成初、中、高階班，俾滿足不同新住民程度與學習需求，另藉由識字課程融入培養其文化適應及生活所需之語文能力，除有助充實基本生活知能，並有助提升其教育程度、自信心與社會互動能力。</p>
	<p>二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。</p>	教育部	地方政府	教育處	<p>1. 家庭教育中心針對新住民家庭辦理新住民親職教育活動計3場次，共計100人次參與。</p> <p>2. 本市家庭教育中心辦理新住民多元文化及性別平等教育活動計1場次32人次參與。</p>	<p>1. 本市家庭教育中心結合學校單位辦理新住民親子活動『繪本聽說玩：從自我肯定到人際連結』，講師透過繪本帶領新住民家長陪伴孩子從自我肯定出發，藉由不同家庭共同創作繪本帶出與他人連結的重要性。</p> <p>2. 另結合虎仔山社區辦理『乾燥植物畫話～好好說出心裡話』，透過薩提爾的應對</p>

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						姿態體驗，探析傾聽內在阻礙，並練習健康表達感受與想法，啟動由內而外的行動力量，再透過手作-乾燥植物畫話，讓暫時說不出口的聲音，用媒材來紓壓與表達，維護身心健康。
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 竹塹社區大學「成人基本教育研習識字班實施計畫」，開辦新住民中文識字班共3班，參與人數共79人。</li> <li>2. 科學城社區大學於112年度辦理「新住民中文學習與文化適應應用」1門課程，共計19人。</li> <li>3. 委請水源、大庄及南寮國小、竹塹、科學城社大辦理新住民識字專班計10班，共計74人，除依學員程度分級開設初中高級班並輔導高級班學員於結業後，延續至補校就讀以取得正式學歷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 竹塹社大開辦新住民及外籍配偶識字專班，課程依學員程度分初級、高級開設。透過成人基本教育班，提供新住民語文學習管道，培養文化適應及生活所需之語文能力。</li> <li>4. 科學城社大培養新住民具備中文基本聽說讀寫能力，能使用中文溝通，適應生活，能用中文向他人介紹與表達自己，提升自信。</li> </ol>

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	新竹市成人教育師資專業知能研習(進階)業於12月2日至12月16日辦理完竣共計4場次合計50人次參與。	新竹縣、新竹市合作於辦理成人教育師資專業知能初階、進階師資研習計畫。
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	教育處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民學習中心設置於大庄國小並與分設三區之策略聯盟單位(學校)南寮國小、水源國小、竹塹社大、竹松社大、科學城社大共襄協助辦理。</li> <li>2. 共計開辦11門課程，課程內容包含社區教育計2門、人文鄉土計1門、家庭教育計4門、法令常識計1門、多元培力計3門總計42場次，共572人次參與(女性學員475人次，男性學員97人次)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民學習中心除七大類課程全數開課外，更於各項課程內融入重點議題，包含性平教育、生命教育、資訊教育、人權教育、消費者保護權益等。</li> <li>2. 新住民學習中心連結各社區資源，協助新住民融入在地生活及其對社區的認同感。</li> <li>3. 新住民學習中心透過部分課程採以鼓勵新住民擔任講師，除藉此訓練新住民表達能力以建立其自信心之外，並有助提升其社經地位。</li> <li>4. 新住民學習中心結合策略聯盟單位及各社區於活動辦理時，邀請新住民參與各項義演、市集(含美食)活動等，除提供新住民展現精湛技藝的舞台與管道機會，兼且讓更多社區民眾發現新住民各項才華潛</li> </ol>



新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						能，也藉此宣導多元文化並促成與社區共榮。
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	由民富國小、大庄國小兩校利用暑期分別辦理馬來西亞語及越南語營隊，兩校暑期營隊共計有35名學生參加。	1. 透過學校多元社團及寒暑假營隊等活動，鼓勵學生學習東南亞語文並體驗東南亞各國獨特魅力。 2. 推動東南亞語文社團亦啟發學生多元語言能力。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	1. 本市新住民語文教學輔導團與國立台北教育大學東協中心合作編撰印尼語課室用語手冊，提供本市印尼語教師教學使用。 2. 本市研發「新移民識字教材-微笑新生活」提供新住民識字班教學參考用。	透過本市教師專業與新住民語文老師互動產出教具及教材，除供新住民課程教學運用，也藉由設計遊戲教材引導學生對新住民語文接受度並產生興趣。
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	新住民及其子女獎助學金為學年度，簡章於11月公告收件至次年3月截止，並於5月份公告獎學金得主。	每年針對新住民及其子女頒發獎助學金，以鼓勵新住民學員及其子女積極努力向學。
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府		無	無
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工	衛福部	地方政府	社會處	1. 辦理篩檢活動共計3場。 2. 兒童發展早期療	1. 於本市親子館不定期駐點篩檢並藉由篩檢過程，

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	作。				育通報轉介中心受理(疑似)發展遲緩兒童通報業務519案，新住民子女計25案，占4.8%。	提供兒童發展諮詢。 2. 兒童發展早期療育資源轉介中心提供服務，從通報比例分析，新住民子女遲緩比例並無偏高，其因可能新住民家庭同住人口多，其他家人對兒童發展的影響大於新住民國籍因素。
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	社會處	1. 針對本市新住民子女為0-6歲發展遲緩(含疑似)或身心障礙兒童之個案管理服務計45案，服務394人次。 2. 發展遲緩兒童社區療育服務共計開案6案，提供家庭支持服務47人次。	1. 提供發展遲緩兒童以家庭為中心的早期療育服務，協助療育及教育資源連結。 2. 評估新住民家庭的需求，進行資源連結，並針對有需求或需長期關懷者，轉介新住民家庭服務中心提供支持服務。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	本市辦理華語補救教學計畫計有7校，分別為三民國小、載熙國小、舊社國小、北門國小、育賢國中、南華國中、南寮國小。	為協助自越南返台就學之學子，因受疫情影響致回台時間未能跟上開學進度，導致華語能力溝通不足，經透過華語補救教學補助師資經費，學生已有大幅進步。
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	本市由民富國小於7月6日辦理教師新住民多元文化研習，共計43人參加。	協助本市教師理解新住民族群及多元文化，並能透過在學校上課時適時予以協助。
	七、辦理全國性多	教育部	地方政	教育處	全國性多語多元文化	年初因受疫情停課影

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。		府		繪本親子共讀心得感想甄選比賽112年係由新北市辦理，本市除協助訊息公告宣導，並積極鼓勵學生投稿(雖未有獲獎親子期勉來年踴躍投稿再接再勵爭取得獎殊榮)。	響學生借閱書籍致讀後心得感想產出數量較少，後續年度除將持續推廣多元文化繪本親子共讀並積極鼓勵投稿以取得佳績。
	八、提供兒少高關懷家庭家庭訪問及高風險家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府 府	教育處 及社會處	1. 提供兒少高關懷家庭訪問45人次(含新住民家庭子女約7人次)。 2. 提供脆弱家庭服務，新住民家庭在案服務6案，電話關懷40人次，訪視服務29人次，物資提供11人次。	1. 由本市各國中小學透過轉介流程至學生輔導諮商中心，再由心理師或社工師評估高關懷家庭之需求，提供訪視及關懷服務。 2. 由三區社會福利服務中心辦理預防性服務方案及執行脆弱家庭主動關懷服務，社工提供脆弱家庭個案管理及訪視關懷服務。
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局及社會處	1. 社會處受理新住民家庭暴力被害人通報計18人，開案服務12人。 2. 配合本市家庭暴力防治中心召開「家暴安全網防護會議」，共計召開6次，針對被害人實施危險評估量表篩檢5分以上高危險個案進行網絡協調及扶	1. 針對遭遇家庭暴力之新住民案件，依規受理家暴案件及通報，並提供被害人擬定安全計畫，提供後續服務，加強安全防護。 2. 定期召開「家暴安全網防護會議」針對被害人實施危險評估量表篩檢8分以上高危險個案進行網絡協調及扶助措施。

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>助措施，討論個案共計 183 件次，其中新住民被害人共計 6 件，較 112 年上半年減少 1 件。</p> <p>3. 社會處提供新住民家暴被害人各項經濟扶助，緊急生活扶助費用含子女生活費用 6 萬 690 元，受益 5 人次。</p> <p>4. 民間物資補助 1 萬 113 元，受益 12 人次。民間禮券補助 1,000 元，受益 1 人次。</p>	<p>3. 執行新住民保護扶助措施，透過申請緊急生活住穩定個案生活，提供個案法律協助，並視狀況提供租屋補助讓個案能及時脫離受暴環境。因個案在語言及溝通上需要專業的通譯人員協助，以減少不同語言造成的文化隔閡，進而增進個案處遇的執行力。</p>
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	辦理婦幼安全工作教育訓練，加強並落實家庭暴力防治教育，共計辦理 8 場，計 927 人次參訓。	加強專業人員多元文化敏感度，並強化相關家庭暴力防治專業知識及處遇知能。
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	警察局及社會處	<p>1. 警政受理新住民受暴件數共計 26 件；較 112 年上半年減少 18 件。</p> <p>2. 受暴新住民保護令核發共計 4 件。與 112 年上半年受暴新住民保護令核發件數相同。</p>	處理新住民遭受家暴等各類案件，不分晝夜給予緊急救援處理，除依規受理外，並協助被害人擬定安全計畫，提供後續服務，以及宣導相關緊急救援措施，並針對個案主動協調聯繫相關單位與人員，加強安全防護等勤務作為。
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		警察局及社會處	辦理婦幼人身安全及法律觀念、家暴防治及相關法律觀	持續加強辦理各項婦幼人身安全、家暴防治及相關法律

新竹市政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					念等(包含新住民家庭人身安全)社區團體及校園宣導活動計辦理102場，2萬9,439人次參與。	觀念之社區團體及校園宣導活動，強化新住民家暴防治觀念。
健全法令制度	三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。	內政部	各主、協辦機關	民政處	於7月31日及12月27日辦理新住民照顧輔導委員會議2場。	各單位針對112年考核指標項目，重新檢視目前辦理情形，如有不足，積極補強，並發揮巧思，提出創新策進作為。
落實觀念宣導	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	行政處	於本府全球資訊網發布新住民相關新聞稿12則、新聞媒體報導新住民相關活動訊息70則、多媒體影音平台宣傳3則。	運用新聞稿、新聞媒體報導、影音平台跑馬、LINE等宣導管道，推廣多元文化及新住民相關活動資訊。
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府	教育處	本市民富國小及大庄國小兩校於暑假期間辦理多元文化暑期營隊，分別辦理馬來西亞語及越南語夏令營(受惠學生共計35名)，鼓勵學生與一般民眾共同參與，甚而藉此使社區民眾建立多元族群平等與相互尊重接納之觀念。	民富國小長期推動新住民特色社團有成，歷年辦理新住民暑期營隊儼然成為學子於暑假期間熱烈期待參與之多元文化活動之一，大庄國小係本市新住民學習中心，近年來致力促進並積極連結社區(含策略聯盟單位)共襄活動辦理，舉辦夏令營鼓勵一般學生與新住民家庭成員共同參與，促使民眾建立族群平等與相互尊重接納之觀念。