

新竹市政府

性別影響評估檢視表(計畫案) 【一般表】

【第一部分－機關自評】：由計畫填表人員填寫

【填表說明】

- 一、各機關依據計畫內容，填寫性別影響評估填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
- 二、程序參與之專家學者需為「新竹市性別人才資料庫」之專家學者。
- 三、程序參與方式得以書面審查，或以面對面會議方式辦理。
- 四、請參酌程序參與者之意見，修正計畫及表格內容後，再填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」後通知程序參與者審閱。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

填表日期：111 年 9 月 29 日

填表人姓名	林億萍	職稱	停管員
電話	03-5216121#463	E-mail	041089@ems.hccg.gov.tw
計畫名稱	新竹市建功國小通學步道改善		
主管機關	新竹市政府	計畫類型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非重大施政計畫

- 1、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p>1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</p> <p>性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（https://gec.ey.gov.tw）。</p>	<p>本案為一般人行道及無障礙設施改善，受益對象為全體市民，包含高齡者、女性市民及行動不便者。本計畫符合下述性別平等相關法規與政策：</p> <p>1.CEDAW 第 13 條經濟和社會福利：締約各國應採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有</p>

	<p>相同權利，特別是：(c)參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。</p> <p>2.「性別平等政策綱領」環境、能源與科技篇強調之打造性別友善之公共空間，以滿足女性、高齡、兒童、行動不便及多元性別等族群之需求有關。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a.歡迎查閱新竹市性別統計專區(https://s.yam.com/fej5T)或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec.ey.gov.tw)。</p> <p>b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體： <input type="radio"/>政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。 <input type="radio"/>服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。 <input type="radio"/>受益者（或使用者）。</p> <p>c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。</p>	<p>本案為一般人行道及無障礙設施改善，受益對象為全體市民，包含高齡者、女性市民及行動不便者。</p> <p>1.政策規劃者：政策擬定人員有處長、副處長、科長、承辦人員等 4 名，男性與女性比例約 3：1。</p> <p>2.服務提供者：本單位綜合規劃科職員目前共計 10 人，男性與女性比例 5：5，比例相同無差異。</p> <p>3.受益者：通學步道改善工程為全體人民共享之重要公共建設。新竹市東區、北區及香山區民眾共 450,836 人，其中女性市民 228,263 人(50.6%)，從規劃設計到施工階段，透過性別平衡參與本計畫執行過程，將各性別族群均衡納入考量，期能建立全民無障礙。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】</p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求</p>	<p>a.參與人員 機關提供員工育嬰假、彈性工時等友善措施，尚未見有職場性別友善性不足之問題。</p> <p>b.受益情形 <input type="radio"/>通學步道改善工程為全體人民共享之重要公共建設。新竹市東區、北區及香山區民眾共</p>

<p>提供彈性工作安排等措施)，及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形</p> <ul style="list-style-type: none"> ○受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ○受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。 <p>c.公共空間</p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ○安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ○友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。 <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<p>450,836 人，其中男性市民 222,573 人(49.4%)女性市民 228,2636 人(50.6%)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○建置連續無障礙空間，增加婦女幼童弱勢者及身心障礙者之行動便利性，並提升市民生活品質，創造綠化休閒與生活環境。 <p>c.公共空間</p> <p>通學步道改善工程希望能讓打造人行道無障礙空間使用便利性、安全性及友善性。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>本案未涉及於展覽、演出或傳播內容及研究類計畫。</p>
--	--

貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</p> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ○加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ○營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。 <p>b.受益情形</p> <ul style="list-style-type: none"> ○回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ○增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。 ○增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/ 	<p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.計畫籌備、研擬、決策及參與者係依照權責分配由相關承辦人辦理，尚未達 1/3 性別比例。 2.後續籌備辦理相關活動將注重性別比例，以符合性別平等之

<p>說明會，表達意見與需求）。</p> <p>c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。 ○提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。 <p>e.研究類計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○產出具性別觀點之研究報告。 ○加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。 <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p>實踐及平衡性別比例。</p> <p>3.建功國小周邊居住戶大多為軍眷退休及大學宿舍，多數為 65 歲以上長者及後代子孫，居民中 0-12 歲及 65-100 歲以上人口共計 5,976 人，佔鄰近 4 里總人口數 30.31%，6-12 歲學齡兒童佔 7.9%，65 歲以上長者佔 13.57%，綜上，以性別平等之設計理念，通學及中高齡長者使用需求為主，改善通學環境、增設無障礙設施及街道傢俱供中高齡長者通行休憩使用為本計畫改善目標。</p>
評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。 ○前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。 <p>b.宣導傳播</p> <ul style="list-style-type: none"> ○針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。 ○宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。 ○與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。 <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <ul style="list-style-type: none"> ○計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。 ○規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。 ○辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。 	<p><input type="checkbox"/>有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p> <p>b.宣導傳播</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本案為一般人行道及無障礙設施改善，受益對象為全體市民包含高齡者、女性市民及行動不便者。 2.將透過活動舉辦、網路及新聞媒體等多元管道，廣為宣傳。 <p>f.性別友善措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.改善人行道及無障礙設施，以服務不同需求者，包含高齡者女性市民及行動不便者。 2.透過執法，淨空人行道，確保行人可通行。 3.依內政部營建署頒布之市區道路人行道設計手冊辦理無障礙步行空間規劃，以回應高齡者及行動不便者等不同需求者。 4.完工後，協調警察單位協助執

<p>○培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p>d. 培育專業人才</p> <p>○規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>○辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>○培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>○辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。</p> <p>e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</p> <p>○規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p> <p>○製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。</p> <p>○規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。</p> <p>f. 建構性別友善之職場環境</p> <p>委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職）以營造性別友善職場環境。</p> <p>g. 具性別觀點之研究類計畫</p> <p>○研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>○以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p>	<p>法，確保步行空間暢通。</p> <p>5. 後續籌備辦理相關活動將注重性別比例，以符合性別平等之實踐及平衡性別比例。</p>
<p>評估項目</p>	<p>評估結果</p>
<p>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：本案受益對象為全體市民，包含高齡者、女性市民及行動不便者改善步行空間及無障礙動線預算佔 60%(總計 1,370 萬元，其中計畫目標經費比約佔 60%)。</p> <p><input type="checkbox"/> 未編列或調整經費配置者，請</p>

		說明原因及改善方法：
<p>【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二」辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。</p>		
<p>參、評估結果</p> <p>請機關填表人依據【第二部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。</p>		
3-1 綜合說明	已依據性別平等專家學者意見修正檢視表內評估結果。	
3-2 參採情形	3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	
	3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	已針對性別平等專家學者之檢視意見做修正評估結果(項目 1-1(P.1-2)、2-1(P3-4)、2-3(P.5))。
<p>3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：</p> <p>已於 112 年 4 月 13 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。</p>		

【第二部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

<p>程序參與之性別平等專家學者應符合： 至少應邀請 1 位以上外聘性別平等專家學者進程序參與；程序參與之專家學者需名列「新竹市性別人才資料庫」。</p>	
(一) 基本資料	
1.程序參與期程或時間	111 年 12 月 12 日 至 112 年 01 月 28 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	何振宇/國立金門大學社工系助理教授/新竹苗栗台中等縣市性平委員
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
(二) 主要意見 （若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）	
4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	第一部份當中填列引用 CEDAW 第 7 條、第 37 條，範圍過大，建議免用。其餘部分保留。
5.性別統計及性別分析之合宜性	提供該處工作人員性別比例以及新竹市人口生理性別比例，不足以討論本案。
6.本計畫性別議題之合宜性	本案應著重於公共空間是否適合不同性別之使用，以及當中應考慮的各種議題，其餘較為無關。
7.性別目標之合宜性	未列出，建議可從公共意見蒐集以及決策過程討論。
8.執行策略之合宜性	未明確，但 f 性別友善措施之撰寫值得肯定，應可進一步規劃與說明執行方式。
9.經費編列或配置之合宜性	未明確提出性別弱勢者之預算比例占 60% 之依據為何。
10.綜合性檢視意見	<ol style="list-style-type: none"> 校園周邊人行步道之建設與維護為縣市政府例行工作之一，本案已經鎖定某一基地之 GIA，應可進一步討論。 從該基地所在人口的性別比例、使用者特性、特殊需求議題、到執行對策、性別目標擬定、再到執行計畫與預算對應，都是一整個邏輯的討論過程，可惜計畫中並未出現與性別平等相對應的設計與論述。 建議該處善用外部委員進行諮詢與討論。
(三) 參與時機及方式之合宜性	研析時間充裕。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 （簽章，簽名或打字皆可）_何振宇_____</p>	