

新竹市政府性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期：110 年 6 月 29 日

填表人姓名：林慧茹

職稱：科長

身分：業務單位

人員

電話：03-5319756#230

e-mail：50121@ems.hccg.gov.tw 非業務單位人員，請說明：_____

壹、計畫名稱

文化局圖書館 109 年度辦理借閱證之性別影響評估

貳、主辦機關

新竹市文化局

參、計畫內容涉及領域

勾選（可複選）

3-1 權利、決策、影響力領域

3-2 就業、經濟、福利領域

3-3 人口、婚姻、家庭領域

3-4 教育、文化、媒體領域

3-5 人身安全、司法領域

3-6 健康、醫療、照顧領域

3-7 環境、能源、科技領域

3-8 公共建設(或工程)

3-9 其他：_____（請填寫計畫涉及領域）

肆、問題與現況評析

項目

說明

備註

4-1 計畫之現況問題與需求概述

本局轄下設立 7 座圖書館，分別為總館、南寮分館、金山分館、香山分館、鹽水分館、動物園分館、青少年分館，以及 3 座微型圖書館，採分齡分眾模式推廣閱讀，針對嬰幼兒、兒童、青少年、成人、樂齡、新住民等不同年齡和族群設置專區和講座活動，以期滿足各年齡、族群和性別之閱讀需求及提升圖書館活動參與率。

簡要說明計畫之現況問題與需求。

4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析

109 年度為例本局圖書館及各分館辦理借閱人數總計 12,191 人，其中男性占 41.58%、女性占

58.21%。

1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。

2.性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法

分析本市 109 年圖書館辦理借閱證、說書人培訓學員、圖書館志工、參與活動講座之民眾性別結構，並與 109 年新竹市各年齡層性別人口交叉分析。

說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。

伍、計畫目標概述(併同敘明性別目標)

由數據分析，顯示本市女性相當重視閱讀及參與圖書館相關活動，其中又以母親帶著孩子至圖書館借閱書籍最多，並認同親子閱讀教育之重要性，未來也會考慮增設以父親為主軸的親子閱讀活動，讓家長在閒暇之餘，帶著孩子進館閱讀。另針對 25 到 44 歲之青壯年年齡層，考量其多為此族群多為新手媽媽、家庭主婦、職業婦女或上班族等，本局辦理相關講座、工作坊或研習，例：育兒教養、心靈成長、手作課程等閱讀推廣活動，此外，吸引男性青壯年讀者之閱讀活動及增購適合該族群之館藏資源，也將作為日後規劃之項目範圍。本局圖書館在今年增設 3 座微型圖書館，另外因應疫情 6 月開始開放線上辦理借閱證閱讀電子書服務，使平常忙碌的上班族閱讀不受時間地點限制，進而縮小讀者性別比例之落差。

綜上，本局將依依據此性別統計與性別分析數據可作為日後各分館館藏發展、圖書採購及辦理相關閱讀推廣活動等之參考依據，並將性別平等意識納入，透過辦理性平主題書展、講座等方式，讓民眾藉由閱讀相關書籍，了解性別平等之理念及內涵，增進圖書館不同性別人口借閱率及資源使用率，進而去除性別刻板印象與偏見，提升全市閱讀風氣。

陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3）

本局圖書資訊科人員目前共計 43 人，男性為 4 人、女性為 39 人，本計畫之執行人員雖未達任一性別不少於 1/3 之規定，但在擬定館藏政策及活動設計皆徵詢不同性別者之意見，並滿足不同性別者之閱讀資源需求。

柒、受益對象

1.1.若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-8，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8。

2.2.本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。

評估
標
評定

(勾選)

說明

(請說明評定為「是」或「否」原因)

備註

是

否

7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象

V

圖書館借不受限男女、年紀、學歷、社經地位、專長領域等，只要有興趣者皆可使用資源。

如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者

V

本計畫內容並未針對男或女，但經數據顯示，新竹市圖書館以女性讀者人數較多，參與閱讀推廣活動亦以母親帶孩子參加居多，期望可以縮小讀者性別比例差距。

如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容存有預防或消除性別偏見、縮小性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。

7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者

V

本計畫不涉及公共建設之空間規劃與工程設計。

如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容

(一) 資源與過程

評估指標

說明

備註

8-1 經費配置：

計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。

本市辦理借閱證為免費服務，民眾上網填寫申請資料，並持身分證明相關文件至各館確認身分後，即可核發借閱證。

說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

8-2 執行策略：

計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。

本計畫執行不影響不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。

計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。

8-3 宣導傳播：

計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。

本市公共圖書館每年皆針對新住民、樂齡長者辦理相關閱讀推廣活動、講座、工作坊、課程等，並同步宣傳圖書館借閱服務、推廣活動等，並於現場替新住民及樂齡長者辦理借閱證。另民眾至圖書館臨櫃辦理借閱證，如有任何疑問，館員亦會協助填寫及申請辦證事宜，顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。

說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。

8-4 性別友善措施：

搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。

本計畫涉及個人資料，文化局規定須由民眾親持身分證明相關文件於臨櫃辦理，以維護個資。另性別欄勾選新增「其他」選項，讓民眾對於性別有更多選擇。

說明計畫之性別友善措施或方案。

二、效益評估

評估指標

說明

備註

8-5 落實法規政策：

計畫符合相關法規政策之情形。

本計畫係鼓勵全民參與，不分男女、宗教、種族、階級、黨派，符合憲法及性別平等政策綱領之基本精神。

說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (<http://www.gec.gov.tw/>)。

8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離。

本計畫係鼓勵全民參與，未有不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。

說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。

8-7 平等取得社會資源：

計畫如何提升平等獲取社會資源機會。

本計畫係鼓勵全民參與，提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

8-8 空間與工程效益：

軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。

本計畫不涉及公共空間之空間規劃與工程設計。

1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。

2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。

3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>政、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱（http://www.taiwanwomencenter.org.tw/）。</p>			
(一) 基本資料			
9-1 程序參與期程或時間	110年11月25日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：張瓊玲 職稱：主任/教授 服務單位：臺灣警察專科學校海洋巡防科 專長領域：性別政策與公共政策；人口、婚姻與家庭政策議題；性別主流化政策；性別影響評估擬議與審查；CEDAW 與友善家庭方案；文官體制與人力資源管理		
9-3 參與方式	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書含納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 （若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均可評定「否」者，則勾選「無關」）。		
(二) 主要意見：就前述各項（問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估）說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜		
9-7 性別目標說明之合宜性	合宜		
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	合宜		
9-9 受益對象之合宜性	合宜		
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜		
9-11 效益評估說明之合宜性	合宜		
9-12 綜合性檢視意見	本計畫之執行人員雖未達任一性別不少於1/3之規定，然於計畫研擬及活動設計皆已涵蓋不同性別者之需求，已甚其性別意識，值得肯定。		
(三) 參與時機及方式之合宜性 合宜			
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 （簽章，簽名或打字皆可） <u>張瓊玲</u>			

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填列。		
10-1 評估結果之綜合說明	本局依據性別統計及性別分析，擬定採購館藏方針及閱讀推廣活動設計，增進不同性別人口辦理借閱證比例及圖書館資源使用率。	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整	本局圖書館將持續滿足各性別人口之閱讀需求，並統計微型圖書館對於不同性別人口之使用率。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	
10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果（請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白）： 已於 年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(親自審閱)		

* 「第二部分－程序參與」之9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1至10-3免填；否則請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1至10-3。