

# 新竹市政府性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期：107年10月12日

填表人姓名：阮宏省

職稱：代理科長

身分：業務單位人員

電話：03-5229508 分機 400

e-mail：[49245@ems.hccg.gov.tw](mailto:49245@ems.hccg.gov.tw)

非業務單位人員，請說明：

## 壹、計畫名稱

永續推動本市防災社區實施計畫

## 貳、主辦機關

新竹市消防局

## 參、計畫內容涉及領域

勾選（可複選）

3-1 權利、決策、影響力領域

3-2 就業、經濟、福利領域

3-3 人口、婚姻、家庭領域

3-4 教育、文化、媒體領域

3-5 人身安全、司法領域

3-6 健康、醫療、照顧領域

3-7 環境、能源、科技領域

3-8 公共建設(或工程)

3-9 其他：\_\_\_\_\_（請填寫計畫涉及領域）

## 肆、問題與現況評析

### 項目

說明

備註

### 4-1 計畫之現況問題與需求概述

依據聯合國世界銀行所出版災害高風險區評估報告指出，臺灣屬於天然災害潛勢極高的國家之一，約有90%的人口面臨2種天然災害威脅、73%的人口面臨3種天然災害威脅，且因特殊的天然地理環境條件造成山高水急特性，所落降水不容易集留於地表，多流入海中，於乾枯時期容易造成乾旱；另因臺灣亦位於季風氣候帶與颱風行徑的路線上，每年夏季颱風水患等氣象災害造成的損失也相當可觀，其他氣候災害如梅雨及寒流等也造成臺灣經濟上不小的損失。

再者因台灣位處歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊之聚合交界處，屬世界上有感地震最多的地區之一，各項災害潛勢都可能帶來人命及財產嚴重傷亡及損失，所以推動以社區基層為主體來整合社區內、外資源，藉由災害防救知識與技能的學習，培養民眾建立防災意識，提昇社區「抗災、避災、減災」預防觀念，於災害發生之際，民眾可優先自救而後互救之防災概念，爰此，本市已成立東區三民里、新莊里、振興里、北區中寮里、境福里、康樂里、香山區大湖里、海山里及樹下里等九處自主防災社區，為永續推動社區自主防災觀念，爰規劃辦理永續推動防災社區工作。簡要說明計畫之現況問題與需求。

#### 4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析

本案計畫受益對象無區別，惟女性較少參與防救災工作，依據本市消防局統計發現，107 年度防災社區系列課程參與男女統計：男女比例約 57：43，擔任防災組織幹部男女比例為 4：1。綜上分析，防災社區推廣過程中，**男女性參加講習訓練課程性別比例相仿，另可透過工作坊或培訓營辦理方式，鼓勵社區培訓女性擔任防救災組織幹部任務。**

1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。
2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

#### 4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法

新竹市具有地震、豪雨及風災等高天然災害潛勢，對於防災、減災階段等教育訓練，需要全民一起參與學習，**防救災工作不分性別，因災受損傷之民眾也勢必不會因為性別而有所差異，本市於爾後辦理相關教育訓練課程，將請社區不分男性、女性均廣為邀請參與，另為執行防救災性別統計分析，將針對各場次活動進行各項統計資料。**

說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。

#### 伍、計畫目標概述(併同敘明性別目標)

- 1、於推動防災社區各項工作，加強以婦女觀點參與對防災因應對策討論。
- 2、提升女性各項防災、減災及應變相關能力，並全面強化社區民眾抗災能力。

#### 陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)

- 1、對於防災教育訓練課程加入後勤或靜態服務項目，以提昇女性參與意願。
- 2、規劃多元防災宣導方式，如專題課程、影片欣賞及有獎徵答等活動，以吸引女性參與防災社區相關活動。
- 3、請社區里長(代表人)邀請社區婦女參加並加入社區防救災組織。

#### 柒、受益對象

1. 1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-8，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8。
- 2 2. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。

#### 評估指標

評定

(勾選)

說明

(請說明評定為「是」或「否」原因)

備註

是  
否

7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象

V

如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者

V

如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容存有預防或消除性別偏見、縮小性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。

7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者

V

如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

**捌、評估內容**

**(一) 資源與過程**

**評估指標**

**說明**

**備註**

8-1 經費配置：

計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。

本計畫預算編列與執行並無考量年性或女性參與防災社區活動而存在差異性。

說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

8-2 執行策略：

計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。

防災議題不分性別，透過二性共同參與防災社區各項活動與訓練，達到全民防災施政理念。

計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。

8-3 宣導傳播：

計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。

藉由與里長或社區幹部訪談，宣導災害不分性別，應廣為宣導及鼓勵共同參與。

說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。

8-4 性別友善措施：

搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。

二性因先天生理之不同，於防災社區工作劃分，由社區自主討論，並採性別優弱勢排定防災社區相關任務。

說明計畫之性別友善措施或方案。

## 二、效益評估

### 評估指標

#### 說明 備註

#### 8-5 落實法規政策：

計畫符合相關法規政策之情形。

本案計畫所依據之法規命令，未違反基本人權、婦女政策綱領或性別主流化政策之基本精神。

說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (<http://www.gec.ey.gov.tw/>)。

#### 8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離。

本案計畫執行無性別隔離議題問題。

說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。

#### 8-7 平等取得社會資源：

計畫如何提升平等獲取社會資源機會。

本案計畫於宣導時皆鼓勵不同性別者共同參與，有助於性別平等對待環境之建立。

說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

#### 8-8 空間與工程效益：

軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。

本案計畫執行無空間使用性、安全性及友善性等議題問題。

1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。
2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。
3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。

**【第二部分—程序參與】**：本部分由民間性別平等專家學者填寫

**玖、程序參與：**若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (<http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/>)。

**(一) 基本資料**

9-1 程序參與期程或時間	107年 11 月 9 日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：劉玉鈴 職稱：教授 服務單位：南華大學應用社會學系 專長領域：性別平等教育及性別主流化推廣、性別暴力(家庭暴力/性侵害/性騷擾)防治宣導、專業人員(教師/社工員/警政/醫護人員)性別敏感度教育訓		
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等專案小組(性別平等工作小組) <input type="checkbox"/> 書面意見		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書含納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均可評定「否」者，則勾選「無關」)。		

**(二) 主要意見：**就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。

9-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜
9-7 性別目標說明之合宜性	建議提昇女性幹部比例以及增加女性參與社區防災動機能力。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	性別統計有納入參與
9-9 受益對象之合宜性	建議提昇女性幹部比例及增加女性參與社區防災動機能力。
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜
9-11 效益評估說明之合宜性	合宜
9-12 綜合性檢視意見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別統計有納入參與比例值得肯定。</li> <li>2. 有關此計畫有性別隔離及性別刻板的問題，請業務單位訓練時須以突破。</li> <li>3. 婦女更需社區防災意識，建議強化社區婦女宣導。</li> <li>4. 於辦理課程訓練時建議設計防災需求調查表。</li> <li>5. 計畫請加入性別評估及性別影響。</li> </ol>

**(三) 參與時機及方式之合宜性**

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。  
(簽章，簽名或打字皆可) 劉玉鈴

**【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫**

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填列。		
10-1 評估結果之綜合說明	<p>對於性別平等專家學者意見之檢視意見綜合說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升社區女性擔任防災組織幹部比例，加強社區婦女防災意識以及社區婦女宣導。</li> <li>2. 於本局業務單位辦理訓練時，須留意性別隔離及性別刻板的問題。</li> <li>3. 辦理社區課程訓練時設計防災需求調查表供社區民眾填寫。</li> </ol>	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整	於計畫中設計防災需求調查表及加入性別評估及性別影響。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果（請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白）：</p> <p>已於 107 年 11 月 27 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input type="checkbox"/>其他</p>		

\* 「第二部分－程序參與」之9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1至10-3免填；否則請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1至10-3。