

新竹市政府 性別影響評估檢視表(計畫案) 【一般表】

【第一部分－機關自評】：由計畫填表人員填寫

【填表說明】

- 一、各機關依據計畫內容，填寫性別影響評估填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
 - 二、程序參與之專家學者需為「新竹市性別人才資料庫」之專家學者。
 - 三、程序參與方式得以書面審查，或以面對面會議方式辦理。
 - 四、請參酌程序參與者之意見，修正計畫及表格內容後，再填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」後通知程序參與者審閱。
- 註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

填表日期：112 年 5 月 30 日

填表人姓名	吳家琳	職稱	辦事員
電話	(03)5216121 分機 345	E-mail	010444@ems.hccg.gov.tw
計畫名稱	新竹市政府112年度營造友善生養環境「幸福好孕，遇見我的寶貝」計畫		
主管機關	新竹市政府	計畫類型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非重大施政計畫

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p>1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（https://gec.cy.gov.tw）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等政策綱領—五、推動策略—(五)健康、醫療與照顧—4. 充權女性生育相關健康議題與自我保健，建構性別友善的生育安全與支持環境。 2. 「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)第 12 條： <ol style="list-style-type: none"> (1)締約各國應採取一切適當措施以消除在保健方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上取得各種包括有關計劃生育的保健服務。 (2)儘管有本條第 1 款的規

	<p>定，締約各國應保證為婦女提供有關懷孕、分娩和產後期間的適當服務，必要時予以免費，並保證在懷孕和哺乳期間得到充分營養。</p>																																																
<p>評估項目</p>	<p>評估結果</p>																																																
<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a. 歡迎查閱新竹市性別統計專區(https://s.yam.com/fej5T)或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec ey.gov.tw)。</p> <p>b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：</p> <p>①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③受益者（或使用者）。</p> <p>c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。</p>	<p>依據行政院人事行政總處訂定「友善家庭—公教員工福利服務措施推動方案，本府為提升員工懷孕成功率，打造幸孕城市，辦理「找到幸孕方向」夫妻備孕講座，課程報名資格為本府及所屬機關學校員工，無性別限制，並歡迎邀請配偶一同參與。課程參與者共計 15 人，以年齡分布來看，29 歲以下者有 3 人（20%），30~39 歲者有 10 人（67%），40 歲以上者有 2 人（13%），其中以 30~39 歲者超過半數為居多；以參與者性別分布來看，女性佔絕大多數（共 14 人，佔 93%），男性參與者只有 1 人（佔 7%）。</p> <table border="1" data-bbox="1058 1216 1505 1547"> <thead> <tr> <th colspan="4">課程參與者</th> </tr> <tr> <th>年齡</th> <th>男</th> <th>女</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 歲以下</td> <td>0 人</td> <td>3 人</td> <td>3 人 (20%)</td> </tr> <tr> <td>30-39 歲</td> <td>1 人</td> <td>9 人</td> <td>10 人 (67%)</td> </tr> <tr> <td>40 歲以上</td> <td>0 人</td> <td>2 人</td> <td>2 人 (13%)</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>1 人 (7%)</td> <td>14 人 (93%)</td> <td>15 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>而本府及所屬機關學校員工年齡分布比例，29 歲以下者有 8%、30~39 歲者佔 23%、40 歲以上者佔 69%；性別分布比例，男性佔了 23%、女性佔了 77%。</p> <table border="1" data-bbox="1058 1760 1505 2092"> <thead> <tr> <th colspan="4">本府及所屬機關學校員工(112/4)</th> </tr> <tr> <th>年齡</th> <th>男</th> <th>女</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 歲以下</td> <td>143 人</td> <td>244 人</td> <td>387 人 (8%)</td> </tr> <tr> <td>30-39 歲</td> <td>300 人</td> <td>891 人</td> <td>1191 人 (23%)</td> </tr> <tr> <td>40 歲以上</td> <td>731 人</td> <td>2787 人</td> <td>3518 人 (69%)</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>1174 人 (23%)</td> <td>3922 人 (77%)</td> <td>5096 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>以上述統計資料來看，本府及所</p>	課程參與者				年齡	男	女	總計	20 歲以下	0 人	3 人	3 人 (20%)	30-39 歲	1 人	9 人	10 人 (67%)	40 歲以上	0 人	2 人	2 人 (13%)	總計	1 人 (7%)	14 人 (93%)	15 人	本府及所屬機關學校員工(112/4)				年齡	男	女	總計	20 歲以下	143 人	244 人	387 人 (8%)	30-39 歲	300 人	891 人	1191 人 (23%)	40 歲以上	731 人	2787 人	3518 人 (69%)	總計	1174 人 (23%)	3922 人 (77%)	5096 人
課程參與者																																																	
年齡	男	女	總計																																														
20 歲以下	0 人	3 人	3 人 (20%)																																														
30-39 歲	1 人	9 人	10 人 (67%)																																														
40 歲以上	0 人	2 人	2 人 (13%)																																														
總計	1 人 (7%)	14 人 (93%)	15 人																																														
本府及所屬機關學校員工(112/4)																																																	
年齡	男	女	總計																																														
20 歲以下	143 人	244 人	387 人 (8%)																																														
30-39 歲	300 人	891 人	1191 人 (23%)																																														
40 歲以上	731 人	2787 人	3518 人 (69%)																																														
總計	1174 人 (23%)	3922 人 (77%)	5096 人																																														

	<p>屬機關學校員工年齡雖以 40 歲以上者居多，但以生理角度而言，25 歲左右是女性最適合生育的年齡，但現代社會不論男女，在 25~30 歲通常仍在求學或初入職場的階段，30~39 歲時期工作較穩定，也有不少人步入婚姻，而 40 歲以上懷孕機率開始降低，因此參與備孕課程者以 30~39 歲年齡層居多。進一步分析性別比例，本府及所屬機關學校員工男女所佔比例為 23% 比 77%，但課程參與者的男女比例為 7% 比 93%，明顯女性多過於男性，且本課程可與配偶共同參與，但實際上配偶有一同前來者，僅有 4 人，佔報名人數的 27%，顯示此課程的受益程度性別差距過大，懷孕、備孕等事項仍以女性參與居多，男性參與率不高。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】 性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形 ① 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ② 受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p>c.公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ① 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ② 安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p>	<p>本府為支持渴望生育子女的員工實現夢想，順利孕育下一代，辦理「找到幸孕方向」夫妻備孕講座，惟課程參與者比例明顯男女失衡，呈現女多男少的現象，顯示社會普遍刻板印象仍認為懷孕是女性的事情，男性對此類事項較不參與，而此種傳統性別刻板印象不宜再繼續延續，其可能會影響到兩性的生涯選擇、工作發展及雙方關係，不利性別平等意識的落實。</p>

<p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	
<p>貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
<p style="text-align: center;">評估項目</p>	<p style="text-align: center;">評估結果</p>
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員</p> <ul style="list-style-type: none"> ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。 <p>b.受益情形</p> <ul style="list-style-type: none"> ①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。 ③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。 <p>c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。 ②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出；參加運動競賽)。 <p>e.研究類計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ①產出具性別觀點之研究報告。 ②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。 <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <p>備孕、懷孕、生產乃至育兒整個過程並非女性專屬的問題，需要由夫妻二人共同面對、共同承擔，因此並未訂定性別目標。雖然本府及所屬機關學校員工性別比例仍以女性居多，仍可藉由宣導或辦理家庭日等活動將性別平等及兩性參與的觀念，直接傳遞給男性員工或間接地透過女性員工傳遞給其配偶，逐漸消除「生養是女性的責任」此種性別刻板印象，增加性別平等趨勢，型塑友善家庭環境。</p>

評估項目	評估結果
<p>2-2 【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p>b.宣導傳播</p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p>d.培育專業人才</p> <p>①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。</p> <p>e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</p> <p>①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p>	<p><input type="checkbox"/>有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p> <p>透過「找到幸孕方向」夫妻備孕講座的報名資料分析，發現參與者女多男少之性別失衡現象，究其原因除了男性普遍認為備孕、懷孕、生養等是女性的責任外，也有認為參加課程者可能都是女性而不好意思參與，又或者因為工作上不方便請假參與課程，因此可透過以下具體措施來增加男性的參與度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加假日時段辦理相關課程，並且鼓勵與配偶共同參與，與配偶共同參與者可給與相關生育檢測優惠或小禮物等。 2. 開辦以男性為主軸之備孕課程，在備孕的過程中，男性的生活作息、飲食、運動等等也是相當重要，若課程內容係以男性為主軸，可增加男性參與的意願。 3. 邀請現在或曾經申請育嬰留職停薪之男性同仁分享育兒經驗，透過經驗分享，鼓勵男性分攤照顧責任，提升家務參與的平等意識。 <p>經由上述具體措施的執行，期望能讓更多的男性體認到不論是從備孕開始到育兒階段，不只是準媽媽一個人的事情，準爸爸也是一樣重要，唯有雙方互相支持一起面對，才能共同建構性別友善的家庭環境。</p>

<p>②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。</p> <p>③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。</p> <p>f.建構性別友善之職場環境 委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。</p> <p>g.具性別觀點之研究類計畫</p> <p>①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p>	
--	--

評估項目	評估結果
<p>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法： 本計畫係與本府簽訂之特約廠商合作，無編列或調整經費之需求。</p>

【注意】 填完前開內容後，請先依「填表說明二」辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。

參、評估結果
請機關填表人依據【第二部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1 綜合說明		
3-2 參採情形	3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	<p>茲依秦季芳老師所提之意見分述如下：</p> <p>8. 執行策略之合宜性 因本年度相關計畫措施之辦理已規劃配置完畢，邇後在辦理類似計畫時，將打破性別刻板印象、提升男性參與度列入執行策略，例如開設男性專屬課程、增辦假日場次以鼓勵夫妻共同參與等。</p> <p>9. 經費編列或配置之合宜性</p>

		<p>未來可於本府福利給予經費項下支應，增加適度之獎勵予有共同出席之夫妻或男性，鼓勵參與。</p> <p>10. 綜合性檢視意見</p> <p>針對單身女性凍卵，依現行法令規定，若無配偶，則無法使用，若已婚，則須得配偶同意之相關限制，講師於課程中有告知參與人員。</p>
	<p>3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>	<p>無未參採之項目</p>
<p>3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：</p> <p>已於 112 年 8 月 31 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。</p>		

【第二部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合： 至少應邀請 1 位以上外聘性別平等專家學者進程序參與；程序參與之專家學者需名列「新竹市性別人才資料庫」。	
(一) 基本資料	
1.程序參與期程或時間	112 年 8 月 29 日 至 112 年 8 月 31 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	秦季芳，國防大學法律系兼任講師 專長領域：家事法、性別暴力防治、性別與法律、性別主流化、CEDAW
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
(二) 主要意見 （若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）	
4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	市府為支持有生育意願之員工而訂此計畫，立意良善，合宜。
5.性別統計及性別分析之合宜性	事先就可能受益者詳為性別統計，合宜
6.本計畫性別議題之合宜性	合宜
7.性別目標之合宜性	合宜
8.執行策略之合宜性	因性別或對生育事宜之在意程度受刻板觀念影響，男性參與情況較不踴躍，計畫中預計為參與度較少之男性開設專門課程，並訂鼓勵措施期夫妻共同參與，並修正新增假日時段，整體策略合宜。
9.經費編列或配置之合宜性	合宜，未來擬編列經費提供適度之獎勵予有共同出席之夫妻或男性，將更貼近日標。
10.綜合性檢視意見	1.生育問題為政府與育齡者面臨各方面之問題，市政府以有限資源提供課程給予有意願生養者較多資訊，兼及於促進家庭中性別平等之努力，值得肯定。 2.課程中對單身女性凍卵，及現行夫妻受術之法令限制已提供資訊予參與者，考慮周全。 3.家庭中的性別平等為最難確認及達成，計畫立意甚佳，未來也可多方續就相關內容，持續宣導及促進性別平等意識及落實行動。計畫綜合觀之，合宜。
(三) 參與時機及方式之合宜性	合宜
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 （簽章，簽名或打字皆可） <u>秦季芳</u>	

新竹市政府 性別影響評估檢視表(計畫案)【簡表】

【填表說明】

一、為簡化評估作業，如符合以下情形者並諮詢性平專家學者後，得採用簡表進行評估：

- (一) 非供民眾直接使用之建物、設備、工程，未涉及專業人才培育：如污（雨）水下水道建設、公共設施管線配置或汰換工程、放流水回收再利用、水庫清淤、防淤隧道工程、伏流水開發工程、排水系統整體改善工程、紅外線熱影像系統、太陽光電發電系統等。
- (二) 既有建物之結構補強，未變更原有空間格局：如橋梁、校舍等公有危險建築物之耐震補強工程等。
- (三) 資通訊應用發展，未涉及民眾使用之介面。
- (四) 動植物防疫檢疫，未涉及專業人才培育：如動植物邊境檢疫、口蹄疫撲滅等。
- (五) 生態環境維護，未涉及供民眾使用之公共空間及專業人才培育。

二、請各機關於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性平專家學者（至少 1 人），或提報各局處性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

三、勾選「是」者，請說明符合情形，並標註計畫相關頁數；勾選「否」者，請說明原因及改善方法；勾選「未涉及」者，請說明未涉及理由。

註：除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

填表日期： 年 月 日

填表人姓名		職稱	
電話		E-mail	
計畫名稱			
主管機關		計畫類型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input type="checkbox"/> 非重大施政計畫
本計畫選用【簡表】係符合【填表說明】第一點第___款			
評估項目 （計畫之規劃及執行是否符合下列辦理原則）	符合情形	說明	
1.參與人員			
1-1 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制符合任一性別不少於三分之一原則（例如：相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

<p>1-2 前項之參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	
<p style="text-align: center;">評估項目 (計畫之規劃及執行是否符合下列辦理原則)</p>		
<p>2.宣導傳播</p>		
<p>2-1 針對不同背景的目標對象(例如:不諳本國語言者;不同年齡、族群或居住地民眾)採取不同傳播方法傳布訊息(例如:透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息,或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息)。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>2-2 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>3.促進弱勢性別參與公共事務</p>		
<p>3-1 規劃與民眾溝通之活動時(例如:公共建設所在地居民公聽會、施工前說明會等),考量不同背景者之參與需求,採多元時段辦理多場次。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>3-2 規劃前項活動時,視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>3-3 辦理出席活動民眾之性別統計;如有性別落差過大情形,將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>4.建構性別友善之職場環境</p>		
<p>委託民間辦理業務時,推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施;鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職),以營造性別友善職場環境。</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>未涉及</p>	
<p>5.其他重要性別事項:</p>		

填表人:

單位主管:

機關首長: