

新竹市身心障礙者權益保障推動小組

第1屆第4次會議紀錄

壹、時間：100年12月28日（星期三）下午2時整

貳、地點：本府第五會議室

參、主席：吳副主任委員宗鎰

記錄：林昱秀

肆、出席委員：

出席委員：

吳副主任委員宗鎰

陳委員國龍

武委員麗芳

陳委員偉民

呂委員永樑

許主任委員明財(請假)

段委員孝芳

羅委員秉成(請假)

陳委員能清

李委員文傑(請假)

陳委員建鳴

趙委員美盈(請假)

陳委員寶珠

姚委員克武(請假)

陳委員玉美

蔣委員偉民(請假)

列席單位及人員：

新竹市教育局

黃麗君

新竹市交通處

楊舜崇

社會處

林鳳玉、廖英玲

林昱秀

伍、主席致詞：略

陸、報告事項：新竹市身心障礙者權益保障推動小組第1屆第3次會議相關議案後續處理情形。

編號	內容	主責單位	主席裁示	後續辦理情形	同意備查或繼續列管
01	研議全面推動新竹市區低底	交通處	依交通處意見辦理，並請持續向	(一)本年度新闢路線，業已規劃	1. 依交通處意見辦理，並依委員

	盤公車營運乙案。		公車業者宣導使用低底盤公車新概念，逐步增加低底盤公車數量，以符合身心障礙者行的便利。	13輛低地板車輛加入營運，後續新闢路線，將列入規畫考量。 (二)本建議案，請解除列管。	意見於明年度低底盤公車營運前應注意交通設施及人員訓練等配套措施之建置。 2. 同意備查。
02	研議積極推展國民中學設立身心障礙學童「課後照顧專班」，以關懷及維護身心障礙學生課後安全乙案。	教育處	依教育處意見辦理，並依委員意見逐年將不同障礙類別學生納入服務計畫，使其成為常態性服務方案辦理，以惠身心障礙者家庭。	國中部分，本市100學年度第1期(8-12月)共有7校11班辦理身心障礙學生課後專班服務98名身心障礙學生。	同意備查。

柒、提案討論：

案由一：有關新竹市中高齡智能障礙者安置資源不足問題。

(提案人：陳委員寶珠)

說明：

- 一、隨著人口老化問題，智能障礙者老化之安置問題也浮現台面。新竹市辦理中高齡智能障礙者相關服務方案（仁愛社會福利基金會、新竹市智障福利協進會）發現，部分中高齡智能障礙者，因家屬長期照顧，感到負擔沈重，期待透過機構安置以減輕照顧壓力，因此面臨轉銜的問題。
- 二、但經社工員多次轉介後，很難為50歲以上之智能障礙者找到安置機構，因其他縣市身障福利機構對於新入住服務對象的年齡設有上限，或因機構所提供的服務無法因應智障者老化給予相關之醫療支持，家屬只好將中高齡身障者安排至護理之家入住。
- 三、但目前護理之家所提供的服務，主要以生活照顧以及醫療協助為主，並無為中高齡智能障礙提供相關減緩老化之相關活動，往往使安置於護理之家之智障者，其生活功能顯現快速退化。
- 四、本市公設民營重殘中心服務對象的年齡亦設限65歲以下，因此轉介60歲以上智能障礙者至公設民營單位，

家屬會被告知可能再住幾年就要結案轉介至長照機構，但因不是每位 65 歲以上之智能障礙者皆符合長照資格，因此家屬找不到適合入住的機構。

建議辦法：

- 一、建請市府對新竹市中高齡智障居住之需求，能有長程的規劃。
- 二、重新檢視公辦民營重殘中心服務年齡設限 65 歲以下之適當性。

業務單位意見：

- 一、本市中高齡智能障礙者安置資源目前有重殘養護中心及成年智障者社區居住服務方案提供。
- 二、重殘養護中心自 101 年度起已著手有關住民老化之轉型規劃，另該中心服務對象設限 65 歲以下係配合老人福利法規定：65 歲以上老人即可安置老人福利機構。惟如個案係 65 歲以前入住中心超過 65 歲以後即就地老化，不會要求個案辦理結案退住。另如個案入住中心當中因老化導致身心狀態及功能發生改變，中心會由專業人員評估後轉介適當醫療護理單位繼續安置服務。
- 三、成年智障者社區居住服務方案目前分為社區家園、獨立居住、到宅服務三種服務型態，社區居住服務方案原即有規劃住民老化相關活動、作息及服務密度之調整，目前 7 戶社區家園雖全部額滿，惟已有 4 位住民將從家園安置型態轉至獨立居住服務型態之評估，家園之床位數可望有流動性，另本科亦將與受託單位討論新增團體住宿家庭服務型態，未來將可適時提供老化身心障礙者之安置服務。
- 四、另本(100)年度針對本市身心障礙福利機構資源盤點結果資料顯示，多數機構提及服務使用者希望可獲穩定性之長期安置需求，並請本府協助各機構規劃原有安置對象就地老化所需資源，爰對於身障機構輔導業務未來將納入此議題之規劃。
- 五、目前本科正關注內政部社會住宅政策之進度，未來將極力爭取該政策之資源，據以規劃本市老化身心障礙者之安置服務。

決 議：依社會處意見辦理，並就現有服務機制加強辦理，考量服務對象需求作長程規劃，以嘉惠本市老化身心障礙者之家庭。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 3 時 45 分