

社團法人台灣大心社會福利協會

新竹市政府 107 年度兒童及少年結束家外安置後續追蹤輔導、培力及自立生活服務方案

『少年培力活動』

計 畫 書

107 年 07 月 26 日核定

一、計畫目的：

- 1、提升少年關心社會議題，參與公共事務，強化少年民主意識與社會責任。
- 2、透過少年代表廣納新竹市兒童及少年意見及需求，俾利本市兒少福利政策之推動。
- 3、培育少年代表參與兒童及少年福利與權益促進會，表達意見，參與政府決策機制。

二、主辦單位：新竹市政府

三、承辦單位：社團法人台灣大心社會福利協會

四、參與對象：本市市民年滿 15 歲至未滿 18 歲之少年

五、參與人數：20 人

六、辦理日期：107 年 08 月 15 日(星期三)(系列課程一、團體課程一)

107 年 08 月 29 日(星期三)(系列課程二、三)

107 年 09 月 08 日(星期六)(系列課程四、五)

107 年 09 月 22 日(星期六)(系列課程六)

107 年 09 月 29 日(星期六)(系列課程七社區體驗、團體課程二)

107 年 10 月 06 日(星期六)(團體課程三、四)

107 年 10 月 20 日(星期六)(團體課程五)

七、課程地點：社團法人台灣大心社會福利協會(新竹市經國路一段 379 巷 8 號 8 樓之 2)

八、課程主題

(一)系列課程與社區體驗活動

課程時間		內容	講師
08/15	1330-1630 (系列課程一)	1. 進行桌遊「童話黑森林」及引導反思。 2. 說明兒童權利公約。	阿普蛙工作室 吳健毅 老師
08/29	0930-1230 (系列課程二)	進行議題遊戲「勇者開會中」，及引導反思	
	1330-1630 (系列課程三)	進行議題遊戲「眼球爭奪戰」，並進行引導反思	
09/08	0930-1230 (系列課程四)	進行議題遊戲「議想世界」，並進行引導反思	
	1330-1630 (系列課程五)	思考工具工作坊	
09/22	0930-1230 (系列課程六)	少年培力LOGO設計	

09/29	0930-1230 (系列課程七社區體驗)	1. 蒐集議題相關文獻 2. 進行實地踏查及訪談	阿普蛙工作室 吳健毅 老師
-------	--------------------------	-----------------------------	------------------

(二) 團體活動

課程時間		內容	講師
08/15	0930-1230 (團體課程一)	1. 暖身遊戲 2. 學習風格理論 3. 從遊戲中認識自己的學習風格	阿普蛙工作室 吳健毅 老師
09/29	1330-1630 (團體課程二)	1. 使用思考工具，整理所蒐集到的文本及訪談資料，並進行分析。 2. 討論倡議的方向及策略	
10/06	0930-1230 (團體課程三)	1. 帶領成員討論成果發表的形式，例如座談會、快閃活動…等。 2. 協助成員進行成果發表的準備。	
	1330-1630 (團體課程四)		
10/20	1430-1730 (團體課程五)	成果發表	

* 原定講師如有異動，將另聘同領域專長之帶領者與講師帶領

(三) 行政會議

時間	內容	備註
暫定於 10 月至 11 月	行政會議	社會處安排通知

九、講師學歷/經歷簡介

吳健毅 老師
學歷：台灣大學心理系學士
經歷：授課經驗約200場次，以下為最近10場
2018-01【AIESEC in Taiwan 政大分會】營隊講師行前培訓
2018-01【展賦·非學校型態實驗教育團體】寶島大開發
2018-01【新北市立樹林高中】教師研習-大政治家
2018-01【新北市立樹林高中】教師研習-寶島大開發
2018-01【嘉義縣立永慶高級中學】大政治家
2018-01【南台北家扶中心】青年發聲-議題探索討論課程
2018-01【澎湖家扶中心】青年發聲-議題探索討論課程
2018-02【台灣媒體觀察教育基金會】新聞小聚
2018-02【基隆家扶中心】青年發聲-議題發想-5
2018-02【國立嘉義高中】教師研習-議想世界

何凱聖 老師
學歷：明新工專 學士 復興商工 美工科
經歷：現任向上展演設計整合廣告負責人

十一、預期效益：

- 1、每場次預計有 6-12 人參與，預期總參與人次可達 100 人次，透過培力之體驗、團體工作模式，引導青少年建立理性、尊重之態度，並蒐集本市兒童及少年意見。
- 2、藉由系列課程活動，協助少年代表提出至少一個關於兒童及少年相關議題，於兒童及少年權益委員會提出，以增加少年代表表達意見與參與政府決策機制之機會。
- 3、少年培力 LOGO 設計，並運用於未來兒少福利宣導品，以提升宣導之意義性與貼近性，更有助於增進青少年對權利公約之認識。